



eLearning Didaktik Fachtagung

eLearning und digitale Medien im Unterricht und in der Lehre

23. und 24. Oktober 2014 in Linz

Nach dem großen Erfolg im Vorjahr wird auch heuer die Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz zum Forum für Lehrende, die digitale Medien im Unterricht und in der Lehre einsetzen. Im Mittelpunkt dieser neunten Fachtagung steht der Beitrag des eLearning zum Kompetenzerwerb der Lernenden von der Planung über die Unterrichtsgestaltung bis zur Leistungsfeststellung:

1. *Einsatz von mobilen Lernbegleitern wie Smartphones, Tablet-Computern und Notebooks sowie die Rolle von eBooks in Unterricht und Lehre.*
2. *Individualisierung konkret: Unterstützung und Lernbegleitung bei Lernschwächen und herausfordernde Angebote für die Gelangweilten.*
3. *Gegenstands- und fachbereichsübergreifende Projekte und Unterrichtsformen zum Erwerb überfachlicher, sozialer und personaler Kompetenzen.*
4. *Transparente Darstellung und Dokumentation von Kompetenznachweisen und Leistungsfeststellungen.*
5. *Neue und innovative didaktische Konzepte zum Einsatz digitaler Medien für Unterricht und Lehre.*

Für Lehrkräfte im öffentlichen Dienst gilt die Teilnahme an der Tagung als Dienstbesprechung unter der Aktenzahl BMBF-16.700/0017-II/2e/2014. Die Teilnehmenden werden ersucht, eine allfällige Reservierung der Unterkünfte selbstständig vorzunehmen.

Die Teilnahme an der Fachtagung ist kostenlos. Es ist eine Anmeldung auf der Tagungsplattform <http://edidaktik.at> bis 3. Oktober erforderlich.

Die eLearning Didaktik Fachtagung ist eine Kooperationsveranstaltung des Bundesministeriums für Bildung und Frauen und der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz.

Für das Programmkomitee:

Michael Atzwanger, Alois Bachinger, Petra Traxler, Wolfgang Scharl, Christian Schrack





9. eLearning Didaktik Fachtagung

Donnerstag, 23.10.2014

11:30	Registrierung				
12:30	Eröffnung Franz Keplinger, Rektor der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz SC Christian Dominger, bmbf BL Heidrun Strohmeyer, bmbf				
13:00	Eröffnungsk keynote em. Univ. Prof. Helmut Schauer, Universität Zürich				
14:00	A1 Ort: <u>Hörsaal 1</u> Microsoft Surface und Office 365 im Unterricht <u>Kurt Söser</u> , <u>Christoph Veit</u>	B1 Ort: <u>Hörsaal 2</u> News von Manz <u>Waltraud Moritz</u>	C1 Ort: <u>Sem 11</u> Kompetenzorientierter Unterricht mit LMS.at <u>Regina Helfrich</u>	D1 Ort: <u>Sem 12</u> Ansprechende Kunst - Image based Augmented Reality <u>Robert Schrenk</u>	
	Digitale Lernbegleiter und das gratis Office für SchülerInnen <u>Yuri Goldfuß</u> , <u>Thomas Hauser</u>	E-Portfolios für kompetenzorientiertes Lernen <u>Andrea Ghoneim</u>	Kollaboratives Arbeiten im eBuch anhand von konkreten Beispielen <u>Elvira Mihalits-Hanbauer</u>	Musikalisches Einmaleins – Burgenländisches Musikschulwerk goes OTP; <u>Thomas Ritter</u> ,	
	Microsoft Expert Educator - Big Brother is HELPING you <u>Kurt Söser</u>	E-Portfolio-Konzept: Übergang in eine kompetenzorientierte Arbeitswelt am Ende der Pflichtschulzeit <u>Klaus Denkmaier</u>	Diversität, Inklusion, Barrierefreiheit - nur mit guter Software möglich..., <u>Erich Pammer</u>	Musik und eLearning 2014 <u>Clemens Gottfried</u>	
15:30	Pause				
16:00	A2 Ort: <u>Hörsaal 1</u>	B2 Ort: <u>Hörsaal 2</u>	C2 Ort: <u>Sem 11</u>	D2 Ort: <u>Sem 12</u>	Workshop 1 Ort: <u>BS01</u>
18:30	eLearning News von Bitmedia <u>Walter Khom</u>	edumoodle, eduthek & exabis competences <u>Astrid Leeb</u>	Transparente Leistungsdokumentation in Moodle <u>Wolfgang Prieschl</u> , <u>Thomas Schöftner</u>	Videoanalysen zur Lernunterstützung <u>Martina Jelinek</u>	Wiki-Plattformen und Webquests im Unterricht. Praxiserfahrungen mit der Wiki-Plattform PoliPedia.at <u>Johanna Urban</u>
	Open Data für den GW-Unterricht - OER <u>Alfons Koller</u>	Webseiten zu Safer Internet <u>Birgit Frittm</u>	Kompetenznachweis und differenzierte Leistungsbeobachtung mit LMS; U. Höbarth, V.Pickem	Schulbuch 2.1 - wie ein Arbeitsbuch im 21. Jahrhundert aussehen kann <u>Kurt Söser</u>	
	Sichere Testumgebung für Prüfungen (mit Laptop, Tablets, BYOD) <u>Hubert Egger</u>	Lass mich dein Lernbegleiter sein! <u>Ingrid Rittsteuer</u>	Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen mit Einbindung digitaler Medien <u>Monika Andraschko</u> , <u>Barbara Bamberger</u>	Das elektronische Schulbuch am Beispiel der Mathematik der Sek I <u>Alois Bachinger</u>	
	Studierende im Spannungsfeld des digitalen Kompetenzmodells der VS am Ende Ihrer Ausbildung; <u>Barbara Zuliani</u>	APP-o-thek - schon eine Idee für Ihren Unterricht mit APPs? <u>Christian Fuchs</u>	Lernfortschritte mit der Kompetenzplattform curriculum dokumentieren <u>Joachim Dieterich</u>	Professionelle Programmierung in der Schule <u>Alois Bachinger</u>	

Freitag, 24.10.2014

8:30	A3 Ort: <u>Hörsaal 1</u> IMST im KidZ <u>Alfons Koller,</u> <u>Heimo Senger et al.</u>	B3 Ort: <u>Hörsaal 2</u> Verbesserung des Einsatzes vom Biber der Informatik im Unterricht <u>Jakob Egg</u>	C3 Ort: <u>Sem 11</u> Vergleich der Ausgestaltung und des Verlaufs von cMOOCs <u>Claudia Bremer,</u> <u>Monika König et al.</u>	Workshop 2 Ort: <u>BS01</u> Gestalten eines elektronischen Schulbuchs in Mathematik <u>Alois Bachinger,</u> <u>Sabine Mader</u>	Workshop 3 Ort: <u>AS11</u> Tipps und Tricks zur Nutzung von Webinaren in der Fernlehre <u>Martina Jelinek</u>
	Storytelling zur Darstellung von Erfahrungswissen, Förderung von Kompetenzen Sek I, <u>B. Denkmaier</u>	RW.mobile <u>Uwe Gutwirth</u>	Klassenpinnwand - genial einfach, einfach genial! <u>Marianne Ebenhofer,</u> <u>Barbara Bamberger</u>		
	Lernen in virtuellen Klassenzimmern: Utopie oder Realität? <u>Sophie Lenz</u>	Vom Papier zum Tablet <u>Günter Nimmerfall</u>	Media on Demand – Bildungsmedien auf Knopfdruck <u>Astrid Leeb</u>		
10:00	Pause				
10:30	A4 Ort: <u>Hörsaal 1</u> Die andere Art von Serious Games <u>Martin Müllner</u>	B4 Ort: <u>Hörsaal 2</u> Tablets & Mobiles - neue Möglichkeiten für den Unterricht <u>Ursula Simmetsberger,</u> <u>Sigrid Zwaiger</u>	C4 Ort: <u>Sem 11</u> Klassenbuch +Pensenbuch =ePortfolio <u>Georg Ratz</u>	Workshop 4 Ort: <u>BS01</u> Denken lernen - Problem lösen im Bereich der Primarstufe, BeeBot <u>Ingrid Ebner,</u> <u>Alois Bachinger</u>	Workshop 5 Ort: <u>AS11</u> Inklusion, Diversität - nur gute Software macht es möglich... <u>Erich Pammer</u>
	QuesTanja: Gamification einer Mathematikeinheit in der Sek. I <u>Nico Steinbach,</u> <u>Nando Stöcklin</u>	„Wie steht es um die Computer Kenntnisse der Digital Natives?“ <u>Ronald Bieber/OCG</u>	Kompetenzbasiertes Lernen mit mobilen Lernbegleitern <u>Andreas Riepl</u>		
	Mobile Learning aus dem Schulalltag – Vorstellung des Siegerprojekts IMST 2013 - "Wienwoche 2.0" <u>Josef Hofer</u>	eBuch und ePortfolio im Fremdsprachenunterricht <u>Julia Prinz</u>	Standardisierte Reifeprüfung Englisch mit Moodle Quizzes <u>Eberhard Seipelt</u>		
12:00	Mittagspause				
12:45	A5 Ort: <u>Hörsaal 1</u> Nachhaltiges Energiemanagement erlernen – in der Blended-Learning-Umgebung BLUKONE <u>Roswitha Avalos Ortiz,</u> <u>Ilse Bartosch et al.</u>	B5 Ort: <u>Hörsaal 2</u> Visible learning and teaching for language teachers – Kompetenzorientierung meets Blended Learning <u>Eva Gröstenberger</u>	C5 Ort: <u>Sem 11</u> Können MOOCs beitragen zu nachhaltigem Lern-Erfolg? <u>Elisabeth Winklehner</u>	Workshop 6 Ort: <u>BS01</u> HTML 5, jQuery und CSS zur Erstellung von WEB-Applikationen <u>Alois Bachinger</u>	Workshop 7 Ort: <u>AS11</u> MOOCs aktiv in Unterricht & Lehre nutzen <u>Christian Freisleben-Teutscher,</u> <u>David Röhler</u> et al.
	Digitale Kompetenzen der SchülerInnen und Schüler <u>Günther Schwarz,</u> <u>Dieter Langgner</u>	Kompetenzerwerb durch den Einsatz von Collaboration-Tools beim Fremdsprachenunterricht online <u>Lea Stiberic</u>	Die Methode Planspiel als textbasierte Simulation auf LMS-Systemen - Ein Praxisbericht aus der LehrerInnenbildung <u>Christopher Hanzl</u>		
13:45	Abschluss				
-	Diskussion und Ausblick				
16:00					



**Private Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (KPH),
Salesianumweg 3, A-4020 Linz**

Anfahrt:

Mit der Bahn:

Nach und von Wien Westbahnhof gibt es jede Stunde eine Zugverbindung. Ebenfalls stündliche Zugverbindungen gibt es nach und von Salzburg. Vom Hauptbahnhof nehmen Sie Bus Nr. 27 bis zur Station „Diözesanhaus – Pädagogische Hochschule“.

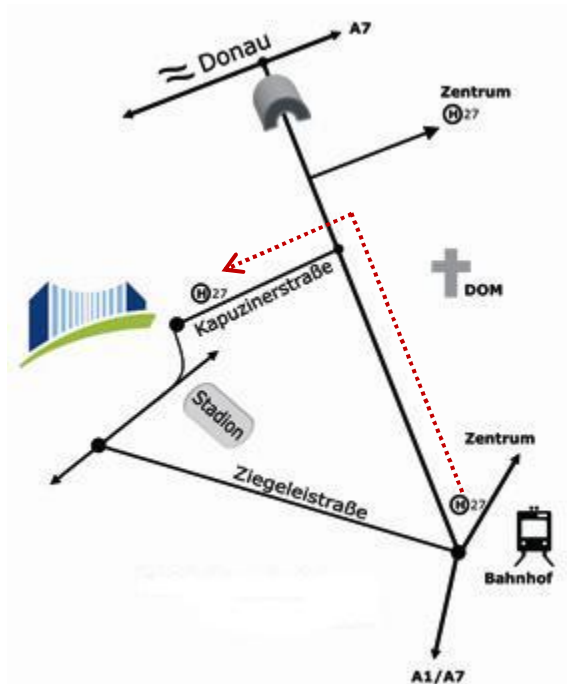
Elektronische Fahrplanauskunft der Linz Linien

<http://www.linzag.at/efa/>

Mit dem Auto:

Von Westen oder Osten kommend erreichen Sie Linz über die Westautobahn (A1). Nehmen Sie die Abfahrt Linz und folgen Sie den Hinweisen Richtung „Zentrum“ bzw. „Hauptbahnhof“. Sie überqueren die Westbahnlinie und biegen bei der zweiten Ampel Richtung „Stadion“ oder „Botanischer Garten“ ab. Folgen Sie der Straße bis zum Stadion. 500 m weiter biegen Sie nach rechts „Botanischer Garten“ ab. Vor dem Botanischen Garten biegen Sie nach links „Diözesanhaus“ bzw. „Pädagogische Hochschule“ ab.

Vom Norden über die Mühlkreisautobahn (A 7) erreichen Sie die KPH in dem Sie Richtung „Botanischer Garten“ oder „Diözesanhaus“ folgen.



Unterkunftsempfehlungen: Bei der Buchung „PHDL eLearning Didaktik Fachtagung“ angeben

Hotel "Zum Schwarzen Bären"

Herrenstraße 9-11, 4020 Linz - Zentrum

www.linz-hotel.at

Tel.: +43 732 77 24 77

baer@linz-hotel.at

EZ: € 72,00; DZ: € 114,00; Garage: € 12,00

City Hotel Linz

Schillerstraße 52, 4020 Linz

www.cityhotel.at

Tel.: +43/732/65 26

cityhotel_linz@aon.at

EZ: € 89,00

Steigenberger Hotel Linz

Am Winterhafen 13, 4020 Linz

www.linz.steigenberger.com

Tel.: +43 732 7899-971

Fax: +43 732 7899-99

reservierung@linz.steigenberger.at

EZ: € 89,00; DZ: € 104,00

Hotel Kolping

Gesellenhausstraße 5, 4020 Linz

www.hotel-kolping.at

Tel: 0043/ (0) 732/66 16 90 - 507

Fax.: 0043/ (0) 732/66 16 90 - 55

E-Mail: marketing@hotel-kolping.at

EZ: € 74,00; DZ: € 50,50; Garage: € 10,00

