

Tablets im Koffer im Unterrichtseinsatz

eLVA Egger Hubert 2013-09-27 HLW Rankweil



Praxisworkshop für Interessierte

Seminarbeschreibung:

- Grundlagen der Bedienung und des Einsatzes von Tablets im Unterricht.
- In 3 Sekunden im Internet.
- Suche und Installation von APPs, Videos, Karten, Bilder für den Fachunterricht.
- Arbeiten mit der Live-Cam.
- Kostenlose Online-Tutorials.
- Lehren und Präsentieren mit Tablets.

Hinweis: Zugeschnitten auf den Tablet-Koffer mit Fujitsu-M532 HLW-Rankweil

Unterlagen: <https://piratenpad.de/p/tablet2013>

Google-Konto (für App-Store u.a.): <https://accounts.google.com/signup>

UN: tablets.hlwrnkweil@gmail.com, PW: ...

E-Mails bezüglich Ihres Kontos und Ihrer Produktnutzung an Ihre neue Gmail-Adresse, die "Ihr Nutzernamen@Gmail.com"

Hilfe zu Google-Konto: <https://support.google.com/accounts/?hl=de#topic=3382296>

Nutzung Android OHNE Google-Konto mit Dropbox:

http://www.pcwelt.de/ratgeber/Android_ohne_Google-Konto_nutzen_-Unabhaengig-7829378.html

Auszug und Hintergrundinfo:

30.3.2013 Projekt iPad-Koffer und Besuch des Ministeriums beim eLC-V

Bei einem Besuch des BMUKK beim eLearning-Cluster-V an der HTL-Dornbirn wurde u.a. auch das iPad-Koffer-Projekt des BG-Feldkirch vorgestellt. Nach entsprechenden Einschulungen der Lehrpersonen können die LehrerInnen einfach einen ganzen EDV-Raum in iPad-Koffer-Form mit in den Unterricht bringen und endlich zeitgemäß arbeiten.
Details siehe Medienbericht:

<http://www.vol.at/feldkirch/ipads-und-neue-medien-an-vorarlbergs-schulen/3533088>



iPad-Koffer Projekt 2012/13 BG+BRG Feldkirch



Messwerkzeuge für iPads/Smartphones und Augmented Reality im NaWi-Unterricht „Heute schon gemessen?“



eLearning – Projekteinblicke

hubert@egger.ac

<http://eLearningCluster.at>

30. April 2013

1

SCHILF Tablets im Unterricht – HLW Rankweil Tablet-Koffer Fujitsu M532

Bedienung: Screenshot, Foto, Video, Audio

Organisation: Account und Daten, Account und Apps, Gerätesperre, Backup und Wiederherstellung, Daten verteilen an Studentengruppen, Daten einsammeln von Gruppen, Test und Schularbeiten Auflagen (logmon)

Didaktik und Medieneinsatz: Interview, Clip, Bilddoku, Bücher als PDF, Videoschnitt, Podcast, Ampel am Bsp Keplergasse Gym, Sprachtraining Apps, LCMS Lernplattformen im Einsatz, Wiki und Piratenpads, Onlinetest, Cat zum Thema.

Apps: Stores und App-Tests, Apps in Mathe (tr, ti-nspire, geogebra,...), Apps für NaWi mit Messungen, Apps GW mit MAPs und GPS, Apps für Spiele und Programmierung, Apps zur Steuerung (tv, camera, router,...), Apps speziell für die Schule (Schüler, Lehrer, Verwaltung)

Unterlagen zum Kurs: <http://piratenpad.de/p/tablet2013>

www.eLearningCluster.at

INHALT:

UE 1: Grundlagen der Bedienung und des Einsatzes von iPads/Tablets im Unterricht.

- Bedienungsvergleich MS-Windows-8 und Apple – iPad
- Grundgesten und Tipps
- Tablet und Smartphone mit Android (CeBIT)

UE 2: In 3 Sekunden im Internet.

- Free WLAN in Parks, NYC, MD, Hotels, Schulen (Bild NYC, Burger King,...)
- Verbindungsaufnahme und Troubleshooting

UE 3: Arbeiten mit der Live-Cam.

- Präsentation eines Experimentes/Ablaufes
- HÜ / Buchauszug für alle
- Videoaufnahme und Kurzschnitt

UE 4: Lehren und Präsentieren mit Tablets.

- Powerpoint ade – PDF
- Video- und Hörbeispiele am Beamer
- Unterlagen auf der Cloud (Google, MS, Dropbox)
- LMS / ILIAS / Moodle / OLAT / Blackboard / Fronter

UE 5: experimenteller Echtzeitunterricht / Stationenbetrieb

- Wie weit ist es von ... zum Bahnhof der ÖBB? - Geländeauftrag mit Maps
- Wo bin ich? Wo ist Norden? - Ortung und Kompass , Himmelsrichtungen
- Lebensmittel-Info mit Barcode-Scanner
- Was ist das für ein Flugzeug? - FlightRadar24
- Lärmpegel und Schallmessungen – Decibel Ultra
- Zusammenfassung als Teamwork-Dokument im Web
- Mathe und Funktionen - Arbeiten mit Quick Graph

- Was ist „Berkelium“ ? – Arbeiten mit Periodensystem PSE
- Molekülaufbau im Detail – Arbeiten mit „Molecules“ ua
- Schnitzeljagd und Rätsel - QR-Code
- Von wem stammt das gespielte Lied? Wie ist der Songtext? – Arbeiten mit Soundhound
- Büchersammlung – Von „Der coole Anton“ bis „Oliver Twist“
- Sprachlernkurse – busuu und co...
- Open Courseware und Selbstfortbildung
- Gerätesteuerung – Kamera GoPro-BlackEdition
- Augmented Reality (angereicherte Realität) – Arbeiten mit Google-Sky-Map / Sternatlas
- Augmented Reality im Produkteinsatz – McLaren P1

UE6: Suche und Installation von APPs

- Überblick Aufbau und Funktion von Online-App-Stores
- Videos, Karten und Bilder für den Fachunterricht.

UE 7: Sensoren und Fernsteuerung

- Sensoren im iPad und Tablets
- Sensoren auf Smartphones
- Fernsteuerung GoPro-Black

Apps für den Unterricht – Tipps und Linksammlung auch auf: www.eLearningCluster.at

<http://www.edushift.de/2011/05/17/ipad-klasse-an-der-effey-in-ennepetal/>

<http://www.blumac.de/web/index.html>

<http://www.tripple.net/contator/1game/info.asp?nnr=51063>

http://www.chip.de/artikel/iPad-Apps-Must-Have-Diese-Apps-brauchen-Sie_43794726.html

<http://www.ipad-tipps.de/ipad-apps/>

uvm.

<http://www.computerbild.de/special/app-test/>

<http://www.24android.com/de/apps/die-besten-apps/die-besten-android-apps-fuer-die-schule/>

Weitere Info und Kontakt: hubert@egger.ac

Kurzüberblick Fujitsu Stylistic M 532:

- www.eLearningCluster.at/dokumentenserver/Fujitsu_Stylistic_M_532.pdf